

Editorial

DÉCIMO NÚMERO

La revista **PIRQAS** concreta su Segunda Edición semestral del año 2024, gracias a la colaboración y el estudio de docentes y estudiantes investigadores.

En este Décimo Número, los lectores podrán desentrañar narrativas de:

Artículos originales que abordan temas como, “*La música como estrategia pedagógica para favorecer el desarrollo cognitivo en Educación Inicial*”, “*Políticas de acompañamiento a las trayectorias de inserción laboral: el caso de los egresados IES 9-011 Del Atuel, en San Rafael, en los años 2022- 2024*”; “*Las prácticas de enseñanza dentro de la gestión pedagógica en la Movilidad Académica México-Argentina*” y “*La Formación docente en tiempos de Pandemia ¿Crisis u Oportunidad? Estudio de caso, en el Sur, de Mendoza. Argentina*”.

Se presenta un **Resumen de Tesis** denominado: “*Estrategias pedagógicas para los procesos cognitivos de alto nivel y su intervención en la comprensión lectora*” y un **Ensayo** denominado “*¿Tiene la Literatura la posibilidad de Redimirnos?*”

De este modo, se expresa gratitud a los autores y colaboradores por su contribución significativa a la comunidad científica, a través de la presentación de escritos académicos.

Por último, el Comité Editorial convoca a apreciar *las narrativas académicas* del nuevo número de **PIRQAS, Revista Multidisciplinar de Investigación Educativa**.

Comité Editorial.